



Materiały dla ucznia

# Jak zredagować list motywacyjny

Na platformie Parcoursup, jeśli wymaga tego dany kierunek, na który składasz aplikację, musisz w kilku zdaniach wyjaśnić co Cię motywuje do studiów akurat na tym kierunku. Ten krok pozwoli Ci przede wszystkim zastanowić się nad tym, co Cię w nim szczególnie zainteresowało w momencie składania wniosku. Oto kilka wskazówek, które mogą Ci pomóc w napisaniu listu motywacyjnego.

## Informacje niezbędne do przedstawienia argumentów

List motywacyjny należy wpisać w specjalnie przeznaczonym do tego polu na platformie. Jest on obowiązkowy tylko wtedy, gdy dany kierunek tego wymaga i figuruje w Twoim dossier jako jeden z „wymaganych dokumentów”. Zbierz wszystkie potrzebne informacje, aby poprawnie napisać list motywacyjny. **Należy unikać podawania swojej tożsamości (imię, nazwisko itp.) w treści listu.**

### Potrzebne informacje

**Charakterystyka wybranego kierunku** (zgodnie z opisem kierunku na platformie Parcoursup):

- Treść i organizacja nauczania: Zapoznaj się z programem zajęć i sposobem ich realizacji, aby wiedzieć, czego się spodziewać.
- Kompetencje i wiedza: Sprawdź oczekiwane umiejętności i wiedzę, oraz kryteria stosowane do oceny aplikacji.
- Możliwości dalszej nauki i/lub perspektywy zawodowe: Jakie drogi edukacyjne lub zawodowe otwiera dany kierunek.
- Rekomendacje dotyczące ścieżki licealnej: Zapoznaj się z poradami dotyczącymi przedmiotów i profilu licealnego, które są szczególnie zalecane.
- Porady dotyczące składania aplikacji: Uwzględnij wskazówki przekazane przez kierunek, które mogą zwiększyć szanse na pozytywne rozpatrzenie wniosku.

**Twoje kompetencje i wyniki szkolne:**

- Dostosowanie do wymogów dla danego kierunku: Wskaż swoje mocne strony, które odpowiadają wymaganym kompetencjom i wiedzy, np. osiągnięcia w przedmiotach pokrewnych.
- Konkrety i dowody: Podaj przykłady swoich wyników szkolnych, projektów czy doświadczeń, które potwierdzają, że posiadasz umiejętności wymagane przez kierunek.

**Kroki podjęte w celu lepszego poznania wybranego kierunku**

- Udział w dniach otwartych, targach edukacyjnych, rozmowy z nauczycielami, profesjonalistami i/lub studentami-ambasadorami itp.

**Doświadczenia szkolne i/lub pozaszkolne związane z wybranym kierunkiem**

- Przykładowo: portfolio prac własnych (rysunki, zdjęcia itp.), staże, prace, udział w różnych projektach, zaangażowanie w działalność społeczną.

## Pisanie listu motywacyjnego

Argumentacja listu motywacyjnego powinna przekonać komisję do zaakceptowania Cię na wybranym kierunku. Nie jest to rozprawka teoretyczna, lecz tekst osobisty, wyrażający Twoją motywację.

Wytyczne:

- Maksymalnie 1500 znaków, czyli około 200–250 słów w czcionce Calibri 11, co stanowi ponad 1/4 strony formatu A4. W przypadku niektórych kierunków limit znaków może być wyższy – informacja ta będzie podana w opisie.
- Tekst bez daty i nagłówka.
- Struktura tekstu:
  - Krótkie wprowadzenie składające się z jednego zdania,
  - Rozwinięcie,
  - Zdanie kończące.

### Wskazówki redakcyjne

- **Dostosuj treść osobno do każdego wybranego kierunku.** Bezwzględnie unikaj czynności „kopiuj-wklej! Zadbaj o powiązanie swoich umiejętności, zainteresowań i planów z oczekiwaniami danego kierunku. Dlatego dokładnie przeczytaj wymagania dotyczące wiedzy i umiejętności, które są podane w opisie kierunku na platformie Parcoursup.
- **Stwórz logiczny plan**, opierając się na liście informacji zawartych w tabeli i poniższym przykładzie.
- **Używaj odpowiednich terminów dostosowanych do sytuacji oraz właściwego tytułu kierunku.**
- Przed wypełnieniem pola przeznaczonego na ten cel w Parcoursup, **napisz wersję roboczą**, unikaj powtórzeń, zadbaj o poprawność składni i sprawdź pisownię.
- **Poproś o sprawdzenie** treści przez osoby z Twojego otoczenia lub nauczyciela w liceum.

- List motywacyjny należy napisać i wstawić na Parcoursup najpóźniej do **2 kwietnia 2025 r.**

List motywacyjny jest przekazywany do formacji w szkolnictwie wyższym, na które złożyłeś(-aś) wnioski. Będzie on wykorzystany w trakcie analizy kandydatur przez formacje, które tego wymagają.

**Ważne: Absolutnie unikaj korzystania z narzędzi takich jak ChatGPT lub ich**

- odpowiedników – nauczyciele są w stanie to zauważyć, a oczekiwana jest osobista, autorska praca.



## Pomocnicze

### formułki i wyrażenia

#### ➤ Wyrażenie swojej prośby

- Je sollicite (quelqu'un ou quelque chose)

#### ➤ Wyrażenie swojej motywacji do studiowania na tym kierunku

- Je suis fortement/très intéressé/intéressée par • Désireux/Désireuse de participer à • Passionné/Passionnée par • Je souhaite avec beaucoup d'intérêt intégrer/suivre les enseignements • Mon désir, mon attrait pour • Ce qui m'enthousiasme dans votre formation

#### ➤ Połączenie kompetencji i doświadczenia z wybranym kierunkiem

- Au cours de mon stage/emploi/de mon activité de service civique
- Compte tenu de ma formation/mes expériences/mes compétences
- Souhaitant continuer/poursuivre dans ce domaine
- Mon expérience acquise en/dans... m'a donné une pratique certaine dans ce domaine
- Dans le cadre de ma scolarité, je me suis engagé/engagée au service des autres en réalisant... ce qui m'a donné envie de...
- Parce que je dispose d'une expérience professionnelle/associative/sportive ou artistique
- Parce que mon expérience... m'a permis d'acquérir des compétences transposables
- J'ai développé de réelles compétences
- Je possède une expérience/des compétences
- Les activités que j'ai réalisées
- J'ai intégré pendant ma scolarité un dispositif d'ouverture sociale (cordées de la réussite, parcours d'excellence) qui m'a donné envie de...

#### ➤ Wskazanie na znajomość rozważanego kierunku

- Lors des journées portes ouvertes/salons, j'ai pu m'informer
- Sur votre site, vous indiquez que
- L'école... est une référence dans le domaine
- Intégrer votre école/formation sera l'occasion
- Le programme de formation/les cours/les thèmes abordés au programme
- Étudier dans votre université me permettrait
- Cette spécialisation est en lien avec
- Les cours de... et de... à l'université de... m'intéressent particulièrement parce que

#### ➤ Mobilność

- Les partenariats que votre école a mis en place à l'étranger/en (mettre les pays qui vous intéressent)
- La dimension internationale de votre école m'intéresse
- Titulaire du TOEIC/TOEFL/niveau B1
- J'ai le projet de partir... car... pour...

## > O sobie

- Pour ma part
- Je pense
- Personnellement
- En ce qui me concerne
- À mes yeux
- À proscrire : « Moi, je... »

## > formułki grzecznościowe na zakończenie

- Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature • Dans l'attente de votre réponse • Souhaitant que ma candidature retienne votre attention • En espérant qu'à travers cette lettre ma candidature réponde à vos attentes

## Słownictwo i synonimy

### > Przymiotniki

- **Sérieux/Sérieuse** : réfléchi/réfléchie, consciencieux/consciencieuse, soigneux/soigneuse, sincère, appliqué/appliquée
- **Dynamique** : actif/active, entreprenant/entrepreneuse, énergique
- **Créatif/Créative** : innovant/innovante, inventif/inventive, ingénieux/ingénieuse
- **Ouvert/Ouverte d'esprit** : curieux/curieuse, sociable
- **Pragmatique** : doté/dotée du sens du réel/du tangible, doté/dotée de sens pratique, réaliste, appliqué/appliquée
- **Organisé/Organisée** : prévoyant/prévoyante, ordonné/ordonnée
- **Motivé/Motivée** : stimulé/stimulée, enthousiaste, passionné/passionnée

### > Rzeczowniki

- **Expérience** : pratique, usage, apprentissage, fréquentation • **Formation** : apprentissage, éducation, connaissance, savoir, bagage, culture • **Intérêt** : attention, curiosité, passion • **Choix** : sélection, option, préférence • **Réputation** : notoriété, renom, renommée • **Exemple** : modèle, idéal, preuve • **Projet** : idée, intention, programme • **Adaptation** : appropriation, acclimatation, accoutumance • **Opportunité** : possibilité, circonstance, pertinence, occasion

### > Czasowniki

- **Aimer** : affectionner, adorer, apprécier
- **Créer** : concevoir, écrire, inventer, imaginer, constituer
- **Organiser** : mettre en œuvre, prévoir, ordonner, gérer, planifier, régler
- **Animer** : mener, conduire, agir, promouvoir, guider, encourager, éveiller, stimuler
- **Diriger** : mener, piloter, guider, orienter, conduire
- **Décider** : choisir, fixer, régler, résoudre, arbitrer, déterminer
- **Convaincre** : persuader, prouver
- **Pratiquer** : expérimenter, appliquer, manier, recourir à, user de, cultiver, s'adonner à
- **Participer** : prendre part, aider, collaborer, faire partie de, se joindre à, coopérer, concourir
- **S'engager** : s'impliquer, adhérer, s'associer